

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

دانشکده پزشکی

نام درس : دوره یک ماهه کارورزی بخش داخلی	تعداد واحد : بیماری های داخلی
مقطع : اینترن	مدت زمان ارائه درس :
پیش نیاز : گذراندن دوره کار آموزی	
مسئول برنامه : اعضاء هیئت علمی بخش داخلی	

مقدمه:

هدف کلی: اجرای برنامه تعیین شده در رشته بیماری های داخلی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی

❖ اهداف اختصاصی (در حیطه دانش)

- کارورز باید در پایان دوره دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، تظاهرات بالینی، تأثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی و اصول مقدماتی درمان بیماریهای شایع داخلی را پیدا کند.
- اورژانسهای مهم بیماری های داخلی را بداند و نحوه مدیریت این بیماران در اورژانس را فراگیرد.
- توانایی های لازم در برخورد بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه داخلی را فرا گرفته و نحوه پی گیری این بیماران را آموزش ببیند.

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

❖ اهداف اختصاصی

❖ حیطه مهارت

۱. توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کامل بیماران مبتلا به مشکلات داخلی را دارا بوده و قادر به تهیه Problem list و تشخیص های افتراقی مهم برای یک بیمار باشد.
۲. توانایی گذاشتن Plan درمانی مناسب در برخورد با بیماریهای شایع داخلی را داشته باشد.
۳. کارورز بخش داخلی بایستی در پایان دوره رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی طب داخلی فراگیرد.
۴. کارورز بخش داخلی باید در پایان دوره آموزشی خود قادر به انجام اقدامات عملی درمانی و تشخیص مناسب جهت رسیدن به تشخیص اصلی را پیدا کند..
۵. در پایان دوره قادر به تفسیر تستهای آزمایشگاهی در زمینه بیماری های شایع داخلی باشد.
۶. در پایان دوره قادر به نوشتن صحیح خلاصه پرونده، On service node و off service node باشد.

❖ اهداف اختصاصی

❖ حیطه نگرش

۱. در پایان دوره بتواند ارتباط مناسب، مؤثر و عاطفی و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی داشته باشد تا بهترین مراقبت پزشکی به بیمار ارائه گردد.
۲. کارورز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش دهد تا بهتر بتواند اطلاعات لازم در زمینه تشخیص و درمان بیماری وی کسب کند.
۳. کارورز باید بتواند در پایان دوره نحوه ارتباط مناسب با سایر پزشکان، چگونگی درخواست مشاوره ها، نحوه صحیح ارجاع بیماران را فرا گیرد.
۴. کارورز همچنین در پایان دوره باید بتواند در نحوه برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی، تأثیر عوامل سن و جنس، میزان تحصیلات و زمینه های مذهبی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی بیماران را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

توانمندی هایی که دانشجو باید در طی دوره کار آموزی بخش داخلی کسب کند:

۱	گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی و ثبت آن در پرونده
۲	نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه
۳	انجام ABG و تفسیر آن
۴	گذاشتن لوله تراشه
۵	احیای قلبی عروقی
۶	گرفتن EKG و تشخیص EKG طبیعی از غیر طبیعی
۷	گذاشتن NGT و شستشوی محتویات معده
۸	توانایی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ
۹	توانایی انجام و آنالیز ادرار با استفاده از test Tape های ادراری
۱۰	توانایی تفسیر CBC و اندازه گیری هماتوکریت به روش میکروتیوب
۱۱	توانایی تهیه لام خون محیطی و خواندن لام در حد شناسایی سلول های طبیعی و غیر طبیعی محیطی
۱۲	خواندن لام خون محیطی جهت مالاریا و بیماری های اندمیک اسپیروکتی
۱۳	توانایی تفسیر آزمایش مدفوع از نظر OP و OB
۱۴	توانایی انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط، ادرار، آسیت، مایع پلور، مایع مفصل، مایع نخاع
۱۵	انجام PPD و تفسیر آن
۱۶	توانایی انجام LP
۱۷	توانایی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو
۱۸	توانایی انجام پونکسیون مایع پلور
۱۹	توانایی انجام پونکسیون مایع آسیت
۲۰	توانایی انجام افتالموسکوپی
۲۱	توانایی تفسیر CXR
۲۲	توانایی تفسیر عکس ساده شکم

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

❖ روش آموزش و تدریس

- برگزاری راندهای آموزشی در بخش، گزارش صبحگاهی، کلاسهای تئوری، استفاده از مولاژهای آموزشی و Skill lab.
- وسایل کمک آموزشی، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- استفاده از شیوه های نوین آموزشی:
- -work shop-Problem base learning
- Role play- Role model

❖ وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ❖ حضور به موقع در بخش از ساعت ۷ صبح الی ۱۴ بعد از ظهر
- ❖ در زمان حضور در بخش قبل از شروع گزارش صبحگاهی بیماران خود را ویزیت کرده و آزمایشات جدید آنها را یادداشت کرده و Progrees node خود را بنویسند.
- ❖ رعایت نظم و ادب و اخلاق پزشکی و شئون حرفه ای و اسلامی (روپوش تمیز، با دکمه های بسته و نصب کارت شناسایی) در زمان حضور در بخش
- ❖ تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به دفتر بخش
- ❖ شرکت در آزمون کتبی پایان بخش و کسب حداقل نمره لازم
- ❖ حضور مؤثر و فعال در کشیکها و عدم ترک محل کار در زمان کشیک

❖ روشهای ارزشیابی:

- ❖ بررسی Logbook
- ❖ DOPS .
- ❖ OSEE.
- ❖ Mini CEX.
- ❖ برگزاری آزمون کتبی
- ❖ بررسی پرونده های بیماران و ارزیابی note های نوشته شده
- ❖ حضور فعال در بخش، شرکت در بحثهای علمی و کنفرانس های درون بخشی

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

❖ . نظر سنجی از دستیاران در مورد نحوه عملکرد کارورزان در کشیک و راندهای روزانه